

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Рыткучи»
2020-2021 учебный год
Среднее общее образование

Рыткучи-2020

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СШ с.Рыткучи реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

- Уставом МБОУ СШ с.Рыткучи;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СШ с.Рыткучи;

Содержание плана внеурочной деятельности Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цель внеурочной деятельности: способствовать личностному становлению учащихся, развитию их творческих способностей, предоставлять возможность самореализации в различных направлениях.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;

- включать обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;

- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности; -развивать социальную активность и желание реального участия в общественно значимых делах;

- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;

- добиться усвоения обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора обучающимся сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Обучающиеся могут выбрать любую программу внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе. Внеурочная деятельность проводится учителями и педагогами дополнительного образования школы.

В плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) (годовой).

Направление внеурочной	Наименование программы	Количество часов в год		
		10	11	Всего

деятельности	внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальное	Русский язык: подготовка к ЕГЭ	34	34	68
	Математика: практикум по подготовке к ЕГЭ	34	34	68
	Обществознание: теория и практика	34		34
	Общие закономерности общей биологии		34	34
	«Индивидуальный проект»	34	34	68
Общекультурное	«Ольин»	34		34
	«Российское движение школьников»	34		34
Спортивно-оздоровительное	ШСК «ААТГЫР»	35		35

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме: о клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; о проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации; о профориентационные мероприятия: экскурсии, встречи с представителями профессий, обзор учебных заведений профессиональной подготовки;

- воспитательные мероприятия.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством" - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План организации внеурочной деятельности реализуется через различные формы, в рамках которых обучающимся предоставляется возможность выбора деятельности, направленной на развитие обучающихся по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию личности, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Социальное направление Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

4. Общеинтеллектуальное направление Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются: обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Данное направление реализуется через мероприятия, направленные формирование мотивации обучающихся к образовательной деятельности, мероприятия направления «одаренные дети», внеурочную предметную деятельность, участие в НПК и олимпиадах лица и др.

5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); - отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); - отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Перечень общешкольных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся 10-11 классов:

- «Первый звонок» (11-е классы); Всероссийская акция «Кросс нации»; День самоуправления; «Новогодний «Бал-маскарад»; Зимний фестиваль ГТО; «Смотр строя и песни», «Живая классика», «Лыжня России»; «День Победы в Великой Отечественной войне»; «Последний звонок».

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилями (вариативный компонент)**.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы осуществляется за счет элективных и факультативных курсов, дополнительного образования.

Согласно ФГОС среднего общего образования все обучающиеся 10-11 классов должны выполнить индивидуальные проекты. В рамках отведенных учебным планом часов (по 1 часу в каждом классе) руководители проектов помогают в выборе темы проекта, проводят инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, организуют защиту дебютных эскизов индивидуального плана. По мере завершения работы над проектом наставники организуют публичную защиту проекта каждым учеником или группой обучающихся.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности осуществляется индивидуальный подход.